

תורתך שאלתי

עיון בפרשת השבוע, בדרך שאלות ותשובות
גליון מס' 202 לפרשת כי תצא תשפ"ה

כניסת חג צאת החג

19:35	18:30	חיפה
19:35	18:37	תל אביב
19:33	18:22	ירושלים
19:34	18:41	באר שבע



**כִּי יִהְיֶה לְאִישׁ בֶּן סוֹרֵר וּמוֹרֵה...
וּתְפָשׁוּ בּוֹ אָבִיו וְאִמּוֹ (כא, יח-יט)**

מבואר כאן שהאב והאם צריכים לבוא יחד עם הבן. וכן דרשו חז"ל במסכת סנהדרין (עא): "היה אביו רוצה לעשותו בן סורר ומורה ואמו אינה רוצה, אביו אינו רוצה ואמו רוצה אינו נעשה בן סורר ומורה".

**מדוע נדרש ששני ההורים יסכימו
על כך, עד שזה תנאי בסיסי?**

מצב שאב שמגיע ללא אשתו, יוצר חשש שמא יש ריב ביניהם, ולא מפליא שהבן נעשה סורר ומורה. מריבה בין הורים משפיעה לרעה על הילד, ופעמים שהוא עלול לצאת מחמת זה מהבית לרחוב ולהתרועע בחברת נערים ריקים. מפרשה זו עלינו ללמוד לימוד גדול – גם אם יש חילוקי דעות בין האב לאם, יקפידו שהילדים לא ירגישו בכך, ואדרבה כל אחד ידבר בשבח בן זוגו – לתועלת שלום הבית וחינוך הבנים.

**כִּי תִבְנֶה בֵּית חָדָשׁ וְעָשִׂיתָ
מַעֲקָה לְגִגֶּךָ וְלֹא תִשֵּׂים דָּמִים
בְּבֵיתְךָ כִּי יִפֹּל הַנוֹפֵל מִמֶּנּוּ (כב, ח)**

בן איש חי: המילה 'בית' = בגימטריא 412. אם נוריד ממספר זה 241, כמנין גימטריה של המילים 'מעקה גג', התוצאה תהיה 171, בגימטריה – 'הנופל'. התורה רמזה, שאם יחסר מהבית 'מעקה גג', אזי יהיה 'הנופל'.

רוצה להיערך לשבת עם רעיונות ודברי
תורה לפרשת כי תצא? לחצו כאן

**לֹא יָבֹא עֲמוּנִי וּמוֹאֲבִי בְּקֶהֱל ה'...
לֹא קִדְּמוּ אֶתְכֶם בַּלֶּחֶם וּבַמִּים
בַּדֶּרֶךְ... וְאֲשֶׁר שָׁכַר עֲלֶיךָ אֶת
בַּלְעָם... לְקַלְלֶךָ (כג, ד-ה)**

התורה מונה 2 נימוקים, מדוע לא לקבל עמוני ומואבי: א. משום שלא הכניסו אורחים כראוי. ב. משום ששכר את בלעם לקלל אותך.

**מדוע התורה כורכת אותם ונותנת
להם משקל זהה, הרי מדובר בשני
נימוקים שונים ורחוקים זה מזה?**

התורה גילתה שהסיבה שלא יבא עמוני ומואבי בקהל ה', היא ההשחתה במידות, מי שאין לו רגש הטבה בקרבו, אז יגיע הדבר שירגיש שיש לו סיבות לשנוא ולקלל את זולתו, ולכן, אם הם מושחתים בעומק נפשם באי הטבה, אז אינם יכולים להם לבא ולהתדבק בקהל ה'.

**לקבלת העלון שלחו את המילה
'מעוניין' או לחצו כאן**

office@shaalti.co.il 052-9453811



כִּי תֵצֵא לַמִּלְחָמָה עַל אֹיְבֶיךָ וַיִּתְּנֶנּוּ ה' אֱלֹהֶיךָ בְּיָדְךָ

[כא, י]

**מדוע כתוב "כִּי תֵצֵא" בלשון יחיד,
ולא כתוב "כִּי תֵצְאוּ", בלשון רבים,
הרי למלחמה יוצאים חיילים רבים?**

מהרי"ל דיסקין: רק כשעם ישראל מאוחד
כאיש אחד, זוכים לנצח במלחמה את
אויביהם, כמו שאמרו חז"ל (ויקרא רבא כו,
ב), שדורו של אחאב היו מנצחים
במלחמותיהם אע"פ שהיו עובדי עבודה
זרה, משום שהיה שלום ואחוה ביניהם.
אבל אם חלילה אינם מאוחדים, אין הקב"ה
עומד לימינם להכניע את אויביהם.

לקבלת העלון שלחו את המילה
'מעוניין' לוואטסאפ 052-9453811
או למייל office@shaalti.co.il

זְכוּר אֶת אֲשֶׁר עָשָׂה לָךְ עֶמְלֶךְ

[כה, יז]

מדוע כתוב 'לך' ביחיד, ולא 'לכם'?

האדמו"ר מגור (חידושי הרי"ם): עמלק
יכל לנצח רק יחיד, שחי בבדידות בפני
עצמו, אבל אלו שהיו ביחד, עם הכלל,
אותם לא יכל עמלק לנצח.

לֹא תַחְרֹשׁ בְּשׁוֹר וּבַחֲמֹר יַחֲדָיו

(כב, י)

**מדוע אסור לחרוש
בשור ובחמור ביחד?**

בעלי התוספות ב'דעת זקנים': משום
שטבע השור שהוא מעלה גרה ולועס את
מאכלו זמן רב, הרבה יותר מהחמור
שבולע מיד את שאוכל ואינו מעלה גרה,
וכאשר יחרשו שניהם יחדיו, ישמע
החמור שהשור עדיין לועס מאכל בפיו
ויצטער מכך, בחשבו שהבעלים נתן
לשור יותר תבן ממנו, לכן אסרה תורה
'לא תחרוש בשור וחמור יחדיו'.
התורה הקפידה מאד על 'צער בעלי
חיים'. הבה נתבונן, אם הדברים אמורים
ב'חמור', בעל חיים שאין בו דעה, שמקנא
עבור דמיונותיו, עד כמה יש לנו להיזהר,
שלא לצער אף אדם, גם במקום שאין
הצדק עם המצטער.

בְּיוֹמוֹ תִּתֵּן שְׁכָרוֹ

(כד, טו)

מסופר על החפץ חיים שבערב שבת אחד
חזר מהטבילה במקוה שמח מאד.
שאלו אותו בני ביתו מדוע כה שמח, על
שטבל במקווה.
השיב החפץ חיים שלא שמח משום
שטבל, אלא משום שבדרך למקוה שחר
עגלון ושילם לו בזמן, ושמח שקיים את
מצוות 'ביומו תתן שכרו'.

רוצים להכין בקלות שיעור תורה מרתק?
מעוניינים להעשיר את שיעור תורה - חומש?

השו"ת שלך

להצלחה בשיעור

הרב חגי ולוסקי מציג פריצת דרך בלימוד
פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

מבצע מיוחד
לרגל השנה
החדשה
287
במקום 390

**שבוע אחרון
למבצע**

ספרי 'תורתך שאלתי'
על בראשית שמות

55 שאלות
ועוד הרבה יותר

הזמינו כעת
והספרים בדרך אליכם
052-9453811

עם 'תורתך שאלתי' אין יותר שאלות!

מה הופך שאלת הדרכה לשאלה טובה?
איך שאלה אחת יכולה לשנות שיעור שלם?
כיצד מנסחים שאלות מקדמות למידה?

אמנות השאלה

בהרצאה
תקבלו כלים רבים לשדרג את השיעור

הרב חגי ולוסקי א"מ [מיל.]
לשעבר רב חיל האוויר וסגן הרב הראשי לצה"ל
מחבר הגדה 'כי ישאלך', וספרי 'תורתך שאלתי'

אמנות השאלה - למורים שרוצים ללמד אחרת
מוזמנים להתקשר 052-9453811